

DOCENT

Geachte docent,

Zoals u weet wordt de Nederlandse samenleving al maanden geknecht door een serie maatregelen die haar ernstig bedreigen in haar voortbestaan als soeverein land. Onder het slecht onderbouwde en met veel retoriek gestutte idee van een nationale gezondheids crisis, vinden dingen plaats die velen een jaar geleden niet voor mogelijk hadden gehouden. De macht wordt stelselmatig verschoven naar niveau's ver boven ons land, waar onze nationale belangen en identiteit niet meer tellen. Hoewel de reguliere media nog altijd vooral als spreekbuis en samenwerkingspartner dienen van onze regering, klinken de stemmen van verzet luider en luider. Een belangrijke reden hiervoor is de meedogenloze vastberadenheid waarmee het dubieuze partnerschap van media en regering, elke analyse die de crisis en de in naam daarvan ingeperkte vrijheden in vraag stelt, gemarginaliseerd en onderdrukt wordt.

Eén van de weinige media die een onafhankelijke analyse lijkt te durven maken, is het tijdschrift Gezond Verstand. De hoofdredacteur van dit blad is emeritus hoogleraar en voormalig correspondent van het NRC en, zonder ons blindelings achter de volledige inhoud van het blad te scharen, zal het voor ieder die het leest in ieder geval duidelijk zijn, dat dit blad niet is gemaakt door amateurs. Voor alle duidelijkheid, het academisch opleidingsniveau van de hoofdredacteur ontstijgt dat van veruit de meeste mensen in de samenleving, waaronder ook veruit de meeste docenten. Desalniettemin weet één van onze ministers te melden dat *'in zo'n blad geen feitelijke informatie staat'* en dat het eerder thuis hoort *'naast de Fabeltjeskrant'*. Hoewel de uitspraak in zichzelf al bizar is (hoe kan iemand nu zeggen dat er *geen* feitelijke informatie in staat?), getuigt deze opmerking ook van grote opgeblazenheid en minachting voor de vele intelligente en alerte burgers, die voor zichzelf willen blijven denken en analyseren. De tekenen aan de wand zijn niet meer te negeren.

Voor iedereen die iets verder kijkt dan het beeld dat de reguliere media proberen neer te zetten, wordt al snel duidelijk dat de wetenschappelijke basis onder cruciale beslissingen, ernstig wordt betwist. Het enige dat de zogenaamde besmettingscurve hoog houdt, is de PCR test, die volstrekt niet deugt en geen enkele aanwijzing geeft over ziekte of besmettelijkheid. Een test die positief kan geven bij besmettelijkheid en ziekte, maar ook positief kan geven bij geen enkele besmettelijkheid of ziekte veroorzaakt door het bepaalde virus, is een pertinente leugen. Zeker indien deze meer en meer wordt toegepast in een samenleving die al grotendeels immuun is, maar wel dode virusdeeltjes bij zich draagt. Daarnaast is het gebruik van mondkapjes als bescherming tegen virale infecties vrijwel nutteloos; vele wetenschappers onderbouwen zelfs dat ze schadelijk zijn.

Het is duidelijk dat farmaceuten en techbedrijven, veel financieel belang hebben bij de crisis en bij de instandhouding van de maatregelen die ten koste gaan van onze welvaart en vrijheid. Slechte wetenschappelijke onderbouwing in combinatie met gigantische financiële belangen, wijst sterk op corruptie. Daarom hebben wij geen enkel geloof meer in de legitimiteit van de crisis en de in het kader daarvan opgelegde restricties. Wij hebben besloten om alle vreedzame middelen die we hebben, te gebruiken om weerstand te bieden aan de onrechtmatige maatregelen die ons land verstikken.

U als docent bent aangesteld om onze kinderen te onderwijzen en mee klaar te stomen om te functioneren in en mee te bouwen aan een vruchtbare en welvarende samenleving. Een belangrijk onderdeel van deze vorming van onze kinderen, is het stimuleren van autonomie en het aanwakkeren van het vermogen om zelf te blijven nadenken en analyseren. Veel samenlevingen in de wereld gaan

gebukt onder onderdrukking, waarbij er geen vrijheid is om constructieve overtuigingen te vormen en te delen. In dergelijke samenlevingen verwordt de mens tot robot zonder creativiteit en autonomie.

Iedereen heeft belangen en is vrij om samen te werken met mensen met dezelfde belangen om deze te behartigen. Iedereen is ook vrij om patronen van belangen te onderzoeken, te analyseren en te wegen op toegevoegde waarde voor ons land. De term 'complotdenker' is slechts uitgevonden om mensen die belangen onderzoeken en in vraag stellen, te stigmatiseren en mond dood te maken. Zodra deze term de kop op steekt, zou iedereen met inzicht, juist op onderzoek moeten uit gaan, omdat er hoogstwaarschijnlijk schadelijke belangen spelen. Een ieder die dit woord gedachteloos na praat op een stigmatiserende manier, is verduisterd in zijn of haar verstand en zelf verworden tot spreekbuis van misleiding.

Om uit te vinden of we een terechte keuze maken door het onderwijs van onze kinderen aan u toe te vertrouwen, evenals hun vorming tot onafhankelijk denkende mensen, willen we u vragen om uw eigen analyse te maken, overtuiging te vormen en positie kenbaar te maken. Een ieder die het internet kan gebruiken en de mentale kracht heeft om zijn hoofd te onttrekken aan de verstikkende stroom informatie van de reguliere media, heeft geen excuses meer voor het blindelings overnemen en napraten van een dwaasheid die zijn weerga nauwelijks kent.

Een groep zelf denkende ouders